

保護者評価の結果について(3歳児以上)



心地よく吹く春の風、淡いピンクの花々、膨らみ始めた芽、新たな喜びの季節を迎えました。柔らかな春の風をからだいっぱいに感じながら育ちゆく子どもたちの瞳は本当に純粋に輝いています。子どもたちの未来にたくさんの幸福が訪れますようにと願う気持ちになります。

あがた幼稚園では、「笑顔で やさしく しっかり抱いて ゆっくりおろして 歩かせよ」「自ら選択し、工夫して努力し、責任をもって取り組む、生きる力を育てる。自分と周りの人を大切に、自分の心に挑戦していく、きりり輝いた心をもった子どもたちを育てる」を保育教育理念とし、様々な活動に取り組んでいます。そして、小学校の学習指導要領を踏まえながら、保育・幼児教育の質を高める国の教育保育要領に沿った活動の実践モデル園として、国の子ども子育て会議委員の先生や、専門家である大学の先生のご指導を受けながら保育・幼児教育の実践に努めています。

その活動の質を更に高め、充実させていくために、先日保護者の皆様に評価をお願いいたしました。お忙しい中に大変申し訳ありませんでしたが、多数の皆様に回答いただき感謝しております。ありがとうございました。

その評価の結果を3歳児以上と3歳未満児に分けて各々で報告させていただきます。職員会を重ね、保護者の皆様のご意見を真摯に受け止め、子どもたちの未来のために私たちが取り組んでいくことを今後更に話し合い考えていこうと思います。「保護者評価」の結果を基に、あがた幼稚園の職員の質、子どもたちへの保育・教育の質を更に高めていきたいと思ひます。

総評としましては、園に対しての各評価項目で、「そう思う」と「どちらかと言えばそう思う」を合わせますとほとんどの項目で90%台でした。保護者の皆様に支えられていることを実感しながら頑張っていきたいと思ひます。しかしながら「どちらかといえば」がついている評価が含まれており、「そう思わない」と感じられている方もいらっしゃるわけですので、今後も気を抜くことなく「そう思う」が増えていくように職員一同研鑽を重ね取り組んでいきいと思ひます。

また、記述でのご意見もたまわりました。

「子どもはあがた幼稚園の園庭も先生方もお友だちのことも大好きです」「先生達が親身になって話しをしてくださり、とても嬉しかったです」「安心して預けることができます」「園舎や園庭の工事が終了するともっと楽しい園になるだろうと楽しみです」等、励みになるお言葉をいただき、更にやりがいをもって取り組む糧となりました。そして園のことを思っただき、「職員のマナー・挨拶・態度」「駐車場も含めた園内の環境」「行事予定」等、ありがたいご意見も賜りました。

これらのご意見を参考にして改善できることは既に始めておりますが、今後更に改善を図っていきいと思ひます。

国の指針に沿った園の保育・教育理念をもう少し具体的にお伝えしていき、乳幼児期の子どもたちにとって、大切なことを保護者や地域の方々と共に考えていきいと思ひます。まだまだ至らない点もあるかと思ひますが、「子どもたちの最善の利益」となるように、保護者の方々と連携を取り合い、保育・教育の質の向上を目指して参りたいと思ひます。

子育てとはロマンに満ちた最高の喜びであるということを確かなものにしていく上で、幼稚園と家庭とは共に協力し合いながら、子どもの健やかな成長という共通の願いの実現のために日々邁進していきいと思ひます。またご意見等ございましたら、いつでもお話しください。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします

※裏面に評価の集計を載せています。

【 認定こども園あがた幼稚園 保護者評価 集計結果 】

※評価の欄 A： そう思う B： どちらかといえばそう思う C： どちらかといえば思わない D： そう思わない

| あなたのお子さんはどの年齢ですか。 | | | | | | (○)5歳 | (○)4歳 | (○)3歳 | | |
|-------------------|---|----|----|----|---|-------|-------|-------|-----|----|
| 評価項目 | 評価内容 (右の欄の当てはまるA~Dに○をお願いします) | A | B | C | D | 計 | A | B | C | D |
| 保育教育方針・目標 | 保護者に教育方針や教育目標を分かりやすく伝えている。 | 65 | 39 | 1 | | 105 | 62% | 37% | 1% | 0% |
| | 教職員が連携協力して活動に取り組んでいる。 | 75 | 28 | 2 | | 105 | 71% | 27% | 2% | 0% |
| 活動内容 | 子どもの遊びや生活の充実に努めている。 | 84 | 20 | 1 | | 105 | 80% | 19% | 1% | 0% |
| | 保育の中で様々な体験活動を取り入れている。 | 70 | 15 | | | 105 | 67% | 14% | 0% | 0% |
| | 工夫をして行事の充実に取り組んでいる。 | 83 | 21 | 1 | | 105 | 79% | 20% | 1% | 0% |
| | 子ども一人ひとりの個性(良さや可能性)を大切にしている。 | 73 | 31 | 1 | | 105 | 70% | 30% | 1% | 0% |
| | 子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている。 | 79 | 26 | | | 105 | 75% | 25% | 0% | 0% |
| | 外遊びや運動遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている。 | 84 | 21 | | | 105 | 80% | 20% | 0% | 0% |
| | あなたの子どもは、園での生活を楽しくしているようである。 | 87 | 17 | 1 | | 105 | 83% | 16% | 1% | 0% |
| 心の育ち | 「ありがとう」に感謝の気持ちを伝えたり、あいさつができるように育てようとしている。 | 58 | 42 | 5 | | 105 | 55% | 40% | 5% | 0% |
| | 子どもが命を大切にしようとする心を育てようとしている。 | 66 | 36 | 2 | 1 | 105 | 63% | 34% | 2% | 1% |
| | 思いやりの心や感謝の気持ちを育てようとしている。 | 73 | 29 | 3 | | 105 | 70% | 28% | 3% | 0% |
| | してはいけないことなど、ルールを守る気持ちを育てようとしている。 | 64 | 37 | 3 | 1 | 105 | 61% | 35% | 3% | 1% |
| | あなたの子どもは、自らあいさつをしようとして心がけている。 | 46 | 43 | 15 | 1 | 105 | 44% | 41% | 14% | 1% |
| 保育内容方法 | 笑顔で、子どもに温かい言葉遣いや態度で接している。 | 80 | 24 | 1 | | 105 | 76% | 23% | 1% | 0% |
| | ほめながら、子どもの意欲や自信を育てるようにしている。 | 78 | 27 | | | 105 | 74% | 26% | 0% | 0% |
| | 子どもの良さや努力を公平に評価している。 | 74 | 31 | | | 105 | 70% | 30% | 0% | 0% |
| 安全・環境整備 | 遊具・施設等の安全や事故防止に努めている。 | 59 | 37 | 7 | 2 | 105 | 56% | 35% | 7% | 2% |
| | 室内で安心して生活できるように清潔にしている。 | 74 | 28 | 2 | 1 | 105 | 70% | 27% | 2% | 1% |
| | 地震・火災・不審者等危機管理に関する対策を行っている。 | 66 | 31 | 7 | 1 | 105 | 63% | 30% | 7% | 1% |
| | 保護者にとって親しみやすい環境をつくっている。 | 74 | 28 | 3 | | 105 | 70% | 27% | 3% | 0% |
| | あなたの子どもは、自然の中で遊ぶことを楽しみにしている。 | 92 | 13 | | | 105 | 88% | 12% | 0% | 0% |
| 食 事 | 子どもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。 | 83 | 22 | | | 105 | 79% | 21% | 0% | 0% |
| | 活動の中で子どもが食べ物について考える態度を育てている。 | 77 | 27 | 1 | | 105 | 73% | 26% | 1% | 0% |
| | 子どもの成長やアレルギー等健康状態に応じた食事を考えている。 | 81 | 24 | | | 105 | 77% | 23% | 0% | 0% |
| | あなたの子どもは、ランチの時間を楽しみにしている。 | 90 | 14 | 1 | | 105 | 86% | 13% | 1% | 0% |
| 職員の服務 | 職務にふさわしい身なり、節度ある行動・態度がとれている。 | 76 | 25 | 4 | | 105 | 72% | 24% | 4% | 0% |
| 情報管理・発信 | 手帳や便りでは保護者の立場を考えて適切な内容を伝えている。 | 64 | 35 | 6 | | 105 | 61% | 33% | 6% | 0% |
| | 文書や会話を通して、子どもや園の様子を伝えている。 | 67 | 35 | 3 | | 105 | 64% | 33% | 3% | 0% |
| | 保護者に行事や参観等に参加しやすいようにしている。 | 67 | 35 | 3 | | 105 | 64% | 33% | 3% | 0% |
| | 子どもや園に関する守らなければならない事項を漏らしていない。 | 80 | 24 | 1 | | 105 | 76% | 23% | 1% | 0% |
| 家庭・地域 | 保護者や地域からの意見や相談を聞きやすい体制を取っている。 | 61 | 40 | 4 | | 105 | 58% | 38% | 4% | 0% |
| | あなたの子どもは、家庭で友達や先生、活動内容についての話をしている。 | 80 | 22 | 2 | | 104 | 77% | 21% | 2% | 0% |
| 子育て支援 | 保護者同士が子育てについて相談しやすい場を設けている。 | 58 | 33 | 14 | | 105 | 55% | 31% | 13% | 0% |
| | 就園前の子どもたちが参加しやすい取り組みをしている。 | 76 | 24 | 5 | | 105 | 72% | 23% | 5% | 0% |

保護者評価の結果について(3歳未満児)

行動範囲もぐんと広がり、子どもたちは不思議がいっぱいある園の探検に夢中です。毎日何かを発見し、驚き、感動し、心の引き出しにしまっています。大きな引き出しにこれからもたくさんのお宝が入ることでしょう。

あがた幼稚園では、幼児教育保育の専門家である大学の先生のご指導を受けながら、国の教育保育要領に沿った保育の実践に努めています。理念として「笑顔でやさしく、しっかり抱いてゆっくりおろして歩かせよ」「自ら選択し、工夫して努力し、責任をもって取り組む、生きる力を育てる」「自分と周りの人を大切にし、自分の心に挑戦していく、きらり輝いた心をもった子どもたちを育てる」を目指して様々な活動に取り組んでいます。その活動の質を更に高め、充実させていくために、保護者の皆様に評価をお願いいたしました。お忙しい中に大変申し訳ありませんでしたが、多数の皆様に回答いただき感謝しております。ありがとうございました。

その評価の結果を3歳児以上と3歳未満児に分けて各々で報告させていただきます。職員会を重ね、保護者の皆様のご意見を真摯に受け止め、子どもたちの未来のために私たちが取り組んでいくことを今後更に話し合い考えていこうと思います。「保護者評価」の結果を基に、あがた幼稚園の職員の質、子どもたちへの保育・教育の質を更に高めていきたいと思っております。

総評としましては、園に対しての各評価項目で、「そう思う」と「どちらかと言えばそう思う」を合わせますとほとんどの項目で90%を超えていました。保護者の皆様に支えられていることを実感しながら励みにしていきたいと思っております。しかしながら、「どちらかといえば」がついている評価が含まれており、「そう思わない」と感じられている方もいらっしゃるわけですので、今後も気を抜くことなく「そう思う」が増えていくように職員一同研鑽を重ね取り組んでいきたいと思っております。

また、記述でのご意見もたまわりました。

「いつも先生が声をかけてくださり、親としても一人ひとり優しくしてくださっているのがわかるので、とっても嬉しいです」「日々の成長を感じ共有させて頂きました」「毎日楽しそうで親も嬉しいです」等、励みになるお言葉をいただき、更にやりがいをもって取り組む糧となりました。そして園のことを思っただき、「職員の保護者対応について」「園内の環境」等、有難いご意見もたまわりました。

これらのご意見を参考にして改善できることは既に始めておりますが、今後更に改善を図っていきたく思っております。国の指針に沿った園の教育・保育理念をもう少し具体的にお伝えしていき、乳幼児期の子どもたちにとって、大切なことを保護者や地域の方々と共に考えていきたいと思っております。まだまだ至らない点もあるかとは思いますが、「子どもたちの最善の利益」となるように、保護者の方々と連携を取り合い、**保育・教育の質の向上**を目指して参りたいと思っております。

子育てとはロマンに満ちた最高の喜びであるということを確認なものにしていく上で、幼稚園と家庭とは共に協力し合いながら、子どもの健やかな成長という共通の願いの実現のために日々邁進していきたいと思っております。またご意見等ございましたら、いつでもお話しください。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。 ※裏面に評価の集計を載せています。

【 認定こども園あがた幼稚園～0・1・2歳児 保護者評価 集計結果 】

※評価の欄 A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえば思わない D：そう思わない

| あなたのお子さんはどの年齢ですか。 | | 令和3年4月現在 | | | | (○)0歳児 | (○)1歳児 | (○)2歳児 | | |
|-------------------|--|----------|----|---|---|--------|--------|--------|----|----|
| 評価項目 | 評価内容 (右の欄の当てはまるA～Dに○をお願いします) | A | B | C | D | 計 | A | B | C | D |
| 保育教育方針・目標 | 保護者に保育方針や目標を分かりやすく伝えている。 | 40 | 24 | 1 | | 65 | 62% | 37% | 2% | 0% |
| | 教職員が連携協力して保育に取り組んでいる。 | 46 | 18 | 1 | | 65 | 71% | 28% | 2% | 0% |
| 活動内容 | 家庭的な温かい雰囲気での保育に努めている。 | 51 | 14 | | | 65 | 78% | 22% | 0% | 0% |
| | 子ども一人一人の個性(良さや可能性)を大切にしている。 | 49 | 16 | | | 65 | 75% | 25% | 0% | 0% |
| | 子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている。 | 47 | 18 | | | 65 | 72% | 28% | 0% | 0% |
| | 外遊びやリズム遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている。 | 57 | 8 | | | 65 | 88% | 12% | 0% | 0% |
| | あなたの子どもは、園での生活を楽んでいるようである。 | 54 | 11 | | | 65 | 83% | 17% | 0% | 0% |
| 心の育ち | 「ありがとう」にみんなの気持ちを伝えたり、あいさつができるように育てようとしている。 | 38 | 25 | 2 | | 65 | 58% | 38% | 3% | 0% |
| | 子どもが生き物や植物を大切にしようとする心を育てようとしている。 | 43 | 21 | 1 | | 65 | 66% | 32% | 2% | 0% |
| | 友達と仲良くする気持ちを育てようとしている。 | 43 | 22 | | | 65 | 66% | 34% | 0% | 0% |
| | してはいけないことなど、ルールを覚える態度を育てようとしている。 | 42 | 21 | 1 | 1 | 65 | 65% | 32% | 2% | 2% |
| 指導内容方法 | 笑顔で、子どもの目線にたって話しかけている。 | 52 | 13 | | | 65 | 80% | 20% | 0% | 0% |
| | 子どもに温かい言葉遣いや優しい態度で接している。 | 48 | 16 | | | 64 | 75% | 25% | 0% | 0% |
| | ほめながら、子どもの意欲や自信を育てるように育てている。 | 51 | 13 | | | 64 | 80% | 20% | 0% | 0% |
| 安全・環境整備 | 遊具・施設等の安全や事故防止に努めている。 | 34 | 22 | 6 | 2 | 64 | 53% | 34% | 9% | 3% |
| | 子どもが室内で安心して生活できるように、清潔にしている。 | 43 | 17 | 5 | | 65 | 66% | 26% | 8% | 0% |
| | 地震・火災・不審者等危機管理に関する対策を行っている。 | 43 | 18 | 2 | 2 | 65 | 66% | 28% | 3% | 3% |
| | 子どもにとって楽しんで遊べる環境をつくっている。 | 56 | 7 | 2 | | 65 | 86% | 11% | 3% | 0% |
| | 保護者にとって親しみやすい環境をつくっている。 | 47 | 17 | 1 | | 65 | 72% | 26% | 2% | 0% |
| 食 事 | 子どもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。 | 47 | 18 | | | 65 | 72% | 28% | 0% | 0% |
| | 子どもの成長やアレルギー等健康状態に応じた食事を考えている。 | 53 | 12 | | | 65 | 82% | 18% | 0% | 0% |
| | あなたの子どもは、ランチの時間を楽しみにしている。 | 53 | 11 | 1 | | 65 | 82% | 17% | 2% | 0% |
| 職員の服務 | 職務にふさわしい身なり、節度のある行動・態度がとれている。 | 52 | 12 | 1 | | 65 | 80% | 18% | 2% | 0% |
| 情報管理・発信 | 手帳や便りでは保護者の立場を考えて適切な内容を伝えている。 | 51 | 12 | 1 | 1 | 65 | 78% | 18% | 2% | 2% |
| | 文書や会話を通して、子どもや園の情報を発信している。 | 48 | 14 | 3 | | 65 | 74% | 22% | 5% | 0% |
| | 子どもや園に関する守らなければならない事項を漏らしていない。 | 49 | 13 | 2 | | 64 | 77% | 20% | 3% | 0% |
| 家庭・地域 | 保護者の意見や相談を聞きやすい体制を取っている。 | 45 | 17 | 2 | | 64 | 70% | 27% | 3% | 0% |
| 子育て支援 | 就園前の子どもたちが参加しやすい取り組みをしている。 | 51 | 14 | | | 65 | 78% | 22% | 0% | 0% |



保護者評価の結果について(フローラルこども園)

行動範囲もぐんと広がり、子どもたちは不思議がいっぱいある園の探索に夢中です。毎日何かを発見し、驚き、感動し、心の引き出しにしまっています。大きな引き出しにこれからもたくさんの宝物が入ることでしょう。

フローラルこども園では、「笑顔で やさしく しっかり抱いて ゆっくりおろして 歩かせよ」「自ら選択し、工夫して努力し、責任をもって取り組む、生きる力を育てる。自分と周りの人を大切に、自分の心に挑戦していく、きらり輝いた心をもった子どもたちを育てる」を保育教育理念とし、様々な活動に取り組んでいます。そして、小学校の学習指導要領を踏まえながら、保育・幼児教育の質を高める国の教育保育要領にのっとった活動の実践モデル園として、国の子ども子育て会議委員の先生や、専門家である大学の先生のご指導を受けながら保育・教育の実践に努めています。

その活動の質を更に高め、充実させていくために、先日保護者の皆様に評価をお願いいたしました。お忙しい中に大変申し訳ありませんでしたが、多数の皆様にご回答いただき感謝しております。ありがとうございました。

その評価の結果を報告させていただきます。職員会を重ね、保護者の皆様のご意見を真摯に受け止め、子どもたちの未来のために私たちが取り組んでいくことを今後更に話し合い考えていこうと思います。「保護者評価」の結果を基に、フローラルこども園の職員の質、子どもたちへの保育・教育の質を更に高めていきたいと思っております。

総評としましては、園に対しての各評価項目で、「「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせますとすべての項目で90%台でした。保護者の皆様に支えられていることを実感しながら頑張っていきたいと思っております。しかしながら「どちらかといえば」がついている評価が含まれており、「そう思わない」と感じられている方もいらっしゃるわけですので、今後も気を抜くことなく「そう思う」が増えていくように職員一同研鑽を重ね取り組んでいきいと思っております。

また、記述でのご意見もたまわりました。

「きめ細かく対応してもらい感謝しています。」「子供が園に行く事を楽しみにしているので嬉しいです。」「毎日笑顔で園に行くので安心しています。」等、励みになるお言葉をいただき、更にやりがいをもって取り組む糧となりました。そして園のことを思っただき、「職員への対応について」「病気感染対策・安全対策について」等、ありがたいご意見も賜りました。

これらのご意見を参考にして改善できることは既に始めておりますが、今後更に改善を図っていきいと思っております。国の指針に沿った園の保育・教育理念をもう少し具体的にお伝えしていきたいと思っております。まだまだ至らない点もあるかとは思いますが、「子どもたちの最善の利益」となるように、保護者の方々と連携を取り合い、保育・教育の質の向上を目指して参りたいと思っております。

子育てとはロマンに満ちた最高の喜びであるということを確かなものにしていく上で、幼稚園と家庭とは共に協力し合いながら、子どもの健やかな成長という共通の願いの実現のために日々邁進していきいと思っております。またご意見等ございましたら、いつでもお話しください。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます ※裏面に評価の集計を載せています。

【 フローラルこども園 保護者評価 集計結果 】

※評価の欄 A : そう思う B : どちらかといえばそう思う C : どちらかといえば思わない D : そう思わない

| あなたのお子さんはどの年齢ですか。 | | (○) 0歳児 | | | | (○) 1歳児 | | | | (○) 2歳児 | | | | | |
|-------------------|--|---------|---|---|---|---------|-----|-----|----|---------|---|---|---|---|---|
| 評価項目 | 評価内容 (右の欄の当てはまるA~Dに○をお願いします) | A | B | C | D | 計 | A | B | C | D | 計 | A | B | C | D |
| 教育教育方針 ・目標 | 保護者に保育方針や目標を分かりやすく伝えている。 | 9 | 4 | 0 | 0 | 13 | 69% | 31% | 0% | 0% | | | | | |
| | 保育士が連携協力して保育に取り組んでいる。 | 11 | 2 | 0 | 0 | 13 | 85% | 15% | 0% | 0% | | | | | |
| 活動内容 | 家庭的な温かい雰囲気での保育に努めている。 | 13 | 1 | 0 | 0 | 14 | 93% | 7% | 0% | 0% | | | | | |
| | 子ども一人ひとりの個性(良さや可能性)を大切にしている。 | 11 | 3 | 0 | 0 | 14 | 79% | 21% | 0% | 0% | | | | | |
| | 子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている。 | 11 | 3 | 0 | 0 | 14 | 79% | 21% | 0% | 0% | | | | | |
| | 外遊びやリズム遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている。 | 12 | 2 | 0 | 0 | 14 | 86% | 14% | 0% | 0% | | | | | |
| | あなたの子どもは、園での生活を楽んでいるようである。 | 12 | 2 | 0 | 0 | 14 | 86% | 14% | 0% | 0% | | | | | |
| 心の育ち | 「ありがとう」「ごめんなさい」の気持ちを伝えたり、あいさつができるように育てようとしている。 | 11 | 2 | 0 | 0 | 13 | 85% | 15% | 0% | 0% | | | | | |
| | 子どもが生き物や植物を大切にしようとする心を育てようとしている。 | 13 | 1 | 0 | 0 | 14 | 93% | 7% | 0% | 0% | | | | | |
| | 友達と仲良くする気持ちを育てようとしている。 | 13 | 1 | 0 | 0 | 14 | 93% | 7% | 0% | 0% | | | | | |
| | してはいけないことなど、ルールを覚える気持ちを育てようとしている。 | 9 | 5 | 0 | 0 | 14 | 64% | 36% | 0% | 0% | | | | | |
| 保育内容方法 | 笑顔で、子どもの目線にたって話しかけている。 | 9 | 5 | 0 | 0 | 14 | 64% | 36% | 0% | 0% | | | | | |
| | 子どもに温かい言葉遣いや優しい態度で接している。 | 12 | 2 | 0 | 0 | 14 | 86% | 14% | 0% | 0% | | | | | |
| | ほめながら、子どもの意欲や自信を育てるように育てている。 | 12 | 2 | 0 | 0 | 14 | 86% | 14% | 0% | 0% | | | | | |
| 安全・環境整備 | 遊具・施設等の安全や事故防止に努めている。 | 11 | 3 | 0 | 0 | 14 | 79% | 21% | 0% | 0% | | | | | |
| | 子どもが室内で安心して生活できるように、清潔にしている。 | 12 | 1 | 1 | 0 | 14 | 86% | 7% | 7% | 0% | | | | | |
| | 地震・火災・不審者等危機管理に関する対策を行っている。 | 8 | 5 | 0 | 0 | 13 | 62% | 38% | 0% | 0% | | | | | |
| | 子どもにとって楽しんで遊べる環境をつくっている。 | 13 | 1 | 0 | 0 | 14 | 93% | 7% | 0% | 0% | | | | | |
| | 保護者にとって親しみやすい環境をつくっている。 | 11 | 3 | 0 | 0 | 14 | 79% | 21% | 0% | 0% | | | | | |
| 食 事 | 子どもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。 | 12 | 1 | 0 | 0 | 13 | 92% | 8% | 0% | 0% | | | | | |
| | 子どもの成長やアレルギー等健康状態に応じた食事を考えている。 | 11 | 1 | 1 | 0 | 13 | 85% | 8% | 8% | 0% | | | | | |
| | あなたの子どもは、ランチの時間を楽しみにしている。 | 12 | 1 | 0 | 0 | 13 | 92% | 8% | 0% | 0% | | | | | |
| 職員の服務 | 職務にふさわしい身なり、節度のある行動・態度がとれている。 | 11 | 3 | 0 | 0 | 14 | 79% | 21% | 0% | 0% | | | | | |
| 情報管理・発信 | 手帳や便りでは保護者の立場を考慮して適切な内容を伝えている。 | 10 | 4 | 0 | 0 | 14 | 71% | 29% | 0% | 0% | | | | | |
| | 文書や会話を通して、子どもの園の様子を伝えている。 | 12 | 2 | 0 | 0 | 14 | 86% | 14% | 0% | 0% | | | | | |
| | 子どもや園に関する守らなければならない事項を漏らしていない。 | 11 | 1 | 1 | 0 | 13 | 85% | 8% | 8% | 0% | | | | | |
| 家庭・地域 | 保護者の意見や相談を聞きやすい体制を取っている。 | 10 | 2 | 1 | 0 | 13 | 77% | 15% | 8% | 0% | | | | | |
| 子育て支援 | 就園前の子どもたちが参加しやすい取り組みをしている。 | 8 | 5 | 0 | 0 | 13 | 62% | 38% | 0% | 0% | | | | | |