保護者評価の結果について
（３歳児以上）

認定こども園あがた幼稚園
2023 年 3 月 22 日　N0.90

心地よく吹く春の風、淡いピンクの花々、膨らみ始めた芽、新たな喜びの季節を迎えました。柔らかな春の風をからだいっぱいに感じながら育ちゆく子どもたちの瞳は本当に純粋に輝いています。子どもたちの未来にたくさんの幸福が訪れますようにと願う気持ちになります。

あがた幼稚園では、**「笑顔で　やさしく　しっかり抱いて　ゆっくりおろして　歩かせよ」「自ら選択し、工夫して努力し、責任をもって取り組む、生きる力を育てる。自分と周りの人を大切にし、自分の心に挑戦していく、きらり輝いた心をもった子どもたちを育てる」**を保育教育理念とし、様々な活動に取り組んでいます。

そして、小学校の学習指導要領を踏まえながら、保育・幼児教育の質を高める国の教育保育要領に沿った活動の実践モデル園として、国の子ども子育て会議委員の先生や、専門家である大学の先生のご指導を受けながら保育・幼児教育の実践に努めています。

その活動の質を更に高め、充実させていくために、先日保護者の皆様に評価をお願いいたしました。お忙しい中に大変申し訳ありませんでしたが、多数の皆様に回答いただき感謝しております。ありがとうございました。

その評価の結果を３歳児以上と３歳未満児に分けて各々で報告させていただきます。職員会を重ね、保護者の皆様のご意見を真摯に受け止め、子どもたちの未来のために私たちが取り組んでいくことを今後更に話し合い考えていこうと思います。「保護者評価」の結果を基に、あがた幼稚園の職員の質、子どもたちへの保育・教育の質を更に高めていきたいと思います。

総評としましては、園に対しての各評価項目で、「そう思う」と「どちらかと言えばそう思う」を合わせますとほとんどの項目で 90％台でした。保護者の皆様に支えられていることを実感しながら頑張っていきたいと思います。しかしながら「どちらかといえば」がついている評価が含まれており、「そう思わない」と感じられている方もいらっしゃるわけですので、今後も気を抜くことなく「そう思う」が増えていくように職員一同研鑽を重ね取り組んでいきいと思います。

また、記述でのご意見もたまわりました。

「こどもの体調に合わせてなど対応してくださり、ありがとうございます」「いつも外でこどもたちと共に活動してくれて、ありがたいです」「駐車場がリニューアルし濡れずに送迎できるので、大変助かっています」等、励みになるお言葉をいただき、更にやりがいをもって取り組む糧となりました。そして園のことを思っていただき、「ランチやおやつに関して」「職員のマナー・挨拶・態度」「園内の環境」等、ありがたいご意見も賜りました。

これらのご意見を参考にして改善できることは既に始めておりますが、今後更に改善を図っていきたいと思っております。

国の指針に沿った園の保育・教育理念をもう少し具体的にお伝えしていき、乳幼児期の子どもたちにとって、大切なことを保護者や地域の方々と共に考えていきたいと思います。まだまだ至らない点もあるかとは思いますが、「子どもたちの最善の利益」となるように、保護者の方々と連携を取り合い、保育･教育の質の向上を目指して参りたいと思います。

子育てとはロマンに満ちた最高の喜びであるということを確かなものにしていく上で、幼稚園と家庭とは共に協力し合いながら、子どもの健やかな成長という共通の願いの実現のために日々邁進していきたいと思っております。またご意見等ございましたら、いつでもお話しください。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

※添付文書に評価の集計を載せています。

2022年度　保護者評価（３～５歳児）　集計結果

学校法人吾田学園　幼保連携型認定こども園　あがた幼稚園

◆評価方法

○ 本園は国の教育･保育の指針である「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」を基盤とした
った保護者評価項目を設定しております。子どもの成長のために大切な国の指針の概要も紹介
させていただいております。
（小学校で言えば、国語、算数、理科、・・・のような教科の指針になります）

○ 兄弟姉妹で在園されている場合は、該当年齢の評価にそれぞれお答えください。

○ 家族で複数の方がメール登録をされている場合は、それぞれにメールが送信されますが、
保護者一人分で返信をお願いいたします。

○ 評価項目ごとに一つチェックを入れてください。

1 当てはまる年齢の欄に○を付けます。

3歳児 （○） 4歳児 （○） 5歳児 （○）

2 評価項目に対して、※評価 欄のＡＢＣＤ に○を付けます。

（評価内容で判断しづらいときは○を付けなくても構いません）

※ 評価の欄

Ａ： そう思う　Ｂ： どちらかといえばそう思う　Ｃ： どちらかといえば思わない　Ｄ： そう思わない

【園の教育･保育理念】

☆ 「笑顔でやさしく　しっかり抱いて　ゆっくりおろして　歩かせよ」

☆ 自ら選択し、工夫して努力し、責任をもって取り組む、生きる力を育てる。

☆ 自分と周りの人を大切にし、自分の心に挑戦していく、きらり輝いた心をもった子どもたちを育てる。

◆評価項目

① 保護者に園の教育･保育理念や方針を分かりやすく伝えている。

Ａ 60 54.1%　Ｂ 45 40.5%　Ｃ 5 4.5%　Ｄ 1 0.9%

② 子ども自身にやってみたいことを選ばせて、自ら考え遊びに取り組もうとする気持ちを育てている

Ａ 82 73.9%　Ｂ 24 21.6%　Ｃ 4 3.6%　Ｄ 1 0.9%

③ 子ども一人ひとりの個性（良さや可能性）を大切にしている。

Ａ 72 65.5%　Ｂ 35 31.8%　Ｃ 2 1.8%　Ｄ 1 0.9%

【教育･保育活動内容】教育･保育要領第2章より

1 **健康**〔健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う。〕

2 **人間関係**〔他の人々と親しみ、支え合って生活するために、自立心を育て、人と関わる力を養う。〕

3 **環境**〔周囲の様々な環境に好奇心や探究心をもって関わり、それらを生活に取り入れていこうとする力を養う。〕

4 **言葉**〔経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現し、相手の話す言葉を聞こうとする意欲や態度を育 て、言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う。〕

5　表現〔感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする。〕

◆評価項目

④ 外遊びや園での様々な体験を通して、楽しく体力をつける工夫をしている。

A　91　82.0%　B　18　16.2%　C　1　0.9%　D　1　0.9%

⑤ 思いやりの心や感謝の気持ちを育てようとしている。

A　55　49.5%　B　51　45.9%　C　4　3.6%　D　1　0.9%

⑥ 自然とふれあう活動を通して子どもの好奇心や探究心を育てる工夫をしている。

A　95　85.6%　B　12　10.8%　C　2　1.8%　D　2　1.8%

⑦ 笑顔で、子どもに優しい言葉遣いや態度で接し、家庭的なあたたかい雰囲気での保育につとめている。

A　76　68.5%　B　30　27.0%　C　5　4.5%　D　0　0.0%

⑧ 子どもたちの成長を見ることができるような行事内容を工夫している。

A　76　68.5%　B　30　27.0%　C　4　3.6%　D　1　0.9%

⑨ 子どもは園に行くのを楽しみにしている。

A　71　64.5%　B　32　29.1%　C　5　4.5%　D　2　1.8%

【健康及び安全内容】教育･保育要領第3章より

1　健康支援〔健康状態や保育及び発達の状態の把握、健康増進、疾病等への対応〕

2　食育の推進

3　環境及び衛生管理並びに安全管理〔環境及び衛生管理、事故防止及び安全対策〕

4　災害への備え〔施設・設備等の安全確保、災害発生時の対応体制及び避難への備え、地域の関係機関等との連携〕

◆評価項目

⑩ 子どもが楽しく食事をする環境づくりにつとめている。

A　83　74.8%　B　25　22.5%　C　3　2.7%　D　0　0.0%

⑪ 食育活動を通して、食べることに興味関心をもち喜んで食べることや健康な生活リズムを身に付けることができるように努めている。

A　76　68.5%　B　30　27.0%　C　3　2.7%　D　2　1.8%

⑫ 子どもの成長やアレルギー等健康状態に応じた食事を考えている。

A　89　80.2%　B　18　16.2%　C　4　3.6%　D　0　0.0%

⑬ 保育室や園庭・遊具等の安全に留意し、安心して生活ができるように安全対策や整備清掃を行っている。

A　61　55.5%　B　32　29.1%　C　15　13.6%　D　2　1.8%

⑭ 地震・火災・不審者等危機管理に関する対策を行っている。

A 68 61.3% B 34 30.6% C 7 6.3% D 2 1.8%

【子育ての支援】教育･保育要領第4章より

1 子育ての支援全般に関わる事項

2 園児の保護者に対する子育ての支援

3 地域における子育て家庭の保護者等に対する支援

◆評価項目

⑮ 園からの情報発信(園だより・ホームページ・連絡帳等)は分かりやすいと思う。

A 71 64.0% B 31 27.9% C 8 7.2% D 1 0.9%

⑯ 園は保護者や地域の方からの相談を聞きやすい体制をとったり、地域の子育ての支援に 取り組んでいると思う。

A 65 58.6% B 37 33.3% C 8 7.2% D 1 0.9%

⑰ 園は家庭との連絡や情報提供などを行い、親しみやすい環境をつくっている。

A 71 64.0% B 29 26.1% C 10 9.0% D 1 0.9%

【職員の資質向上】保育指針より

◆評価項目

⑱ 保育者は職務にふさわしい節度ある行動や態度で子どもや保護者と接している。

A 78 70.3% B 30 27.0% C 2 1.8% D 1 0.9%

⑲ 保育内容について研究・研修し、それを日常の保育に活かしていると思う。

A 67 61.5% B 34 31.2% C 8 7.3% D 0 0.0%

保護者評価の結果について
(0～2歳児)

認定こども園あがた幼稚園
2023 年 3 月 22 日　N0.90

心地よく吹く春の風、淡いピンクの花々、膨らみ始めた芽、新たな喜びの季節を迎えました。柔らかな春の風をからだいっぱいに感じながら育ちゆく子どもたちの瞳は本当に純粋に輝いています。子どもたちの未来にたくさんの幸福が訪れますようにと願う気持ちになります。

あがた幼稚園では、**「笑顔で　やさしく　しっかり抱いて　ゆっくりおろして　歩かせよ」「自ら選択し、工夫して努力し、責任をもって取り組む、生きる力を育てる。自分と周りの人を大切にし、自分の心に挑戦していく、きらり輝いた心をもった子どもたちを育てる」**を保育教育理念とし、様々な活動に取り組んでいます。

そして、小学校の学習指導要領を踏まえながら、保育・幼児教育の質を高める国の教育保育要領に沿った活動の実践モデル園として、国の子ども子育て会議委員の先生や、専門家である大学の先生のご指導を受けながら保育・幼児教育の実践に努めています。

その活動の質を更に高め、充実させていくために、先日保護者の皆様に評価をお願いいたしました。お忙しい中に大変申し訳ありませんでしたが、多数の皆様に回答いただき感謝しております。ありがとうございました。

その評価の結果を３歳児以上と３歳未満児に分けて各々で報告させていただきます。職員会を重ね、保護者の皆様のご意見を真摯に受け止め、子どもたちの未来のために私たちが取り組んでいくことを今後更に話し合い考えていこうと思います。「保護者評価」の結果を基に、あがた幼稚園の職員の質、子どもたちへの保育・教育の質を更に高めていきたいと思います。

総評としましては、園に対しての各評価項目で、「そう思う」と「どちらかと言えばそう思う」を合わせますとほとんどの項目で 90％台でした。保護者の皆様に支えられていることを実感しながら頑張っていきたいと思います。しかしながら「どちらかといえば」がついている評価が含まれており、「そう思わない」と感じられている方もいらっしゃるわけですので、今後も気を抜くことなく「そう思う」が増えていくように職員一同研鑽を重ね取り組んでいきいと思います。

また、記述でのご意見もたまわりました。
「とても優しい雰囲気なので安心して預けています」「子どもの個性・特徴に合わせた保育を提供して頂き、伸び伸びと園生活を送る事が出来ました」「いつも笑顔で対応してくださってありがとうございました」等、励みになるお言葉をいただき、更にやりがいをもって取り組む糧となりました。そして園のことを思っていただき、「ランチやおやつに関して」「職員のマナー・挨拶・態度」「園内の環境」等、ありがたいご意見も賜りました。

これらのご意見を参考にして改善できることは既に始めておりますが、今後更に改善を図っていきたいと思っております。
国の指針に沿った園の保育・教育理念をもう少し具体的にお伝えしていき、乳幼児期の子どもたちにとって、大切なことを保護者や地域の方々と共に考えていきたいと思います。まだまだ至らない点もあるかとは思いますが、「子どもたちの最善の利益」となるように、保護者の方々と連携を取り合い、保育･教育の質の向上を目指して参りたいと思います。

子育てとはロマンに満ちた最高の喜びであるということを確かなものにしていく上で、幼稚園と家庭とは共に協力し合いながら、子どもの健やかな成長という共通の願いの実現のために日々邁進していきたいと思っております。またご意見等ございましたら、いつでもお話しください。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

※添付文書に評価の集計を載せています。

2022年度　保護者評価（0~2歳児）　集計結果

学校法人吾田学園　幼保連携型認定こども園　あがた幼稚園

◆評価方法

○ 本園は国の教育･保育の指針である「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」を基盤とした
った保護者評価項目を設定しております。子どもの成長のために大切な国の指針の概要も紹介
させていただいております。
（小学校で言えば、国語、算数、理科、・・・のような教科の指針になります）

○ 兄弟姉妹で在園されている場合は、該当年齢の評価にそれぞれお答えください。

○ 家族で複数の方がメール登録をされている場合は、それぞれにメールが送信されますが、
保護者一人分で返信をお願いいたします。

○ 評価項目ごとに一つチェックを入れてください。

0歳児 （○） 1歳児 （○） 2歳児 （○）

2 評価項目に対して、※評価 欄のＡＢＣＤに○を付けます。

（評価内容で判断しづらいときは○を付けなくても構いません）

※ 評価の欄

Ａ：そう思う　Ｂ：どちらかといえばそう思う　Ｃ：どちらかといえば思わない　Ｄ：そう思わない

【園の教育･保育理念】

☆「笑顔でやさしく　しっかり抱いて　ゆっくりおろして　歩かせよ」

☆ 自ら選択し、工夫して努力し、責任をもって取り組む、生きる力を育てる。

☆ 自分と周りの人を大切にし、自分の心に挑戦していく、きらり輝いた心をもった子どもたちを育てる。

◆評価項目

① 保護者に園の教育･保育理念や方針を分かりやすく伝えている。

A	32	52.5%	B	24	39.3%	C	5	8.2%	D	0	0.0%

② 子ども一人ひとりの個性（良さや可能性）を大切にしている。

A	40	64.5%	B	22	35.5%	C	0	0.0%	D	0	0.0%

【乳児：教育･保育活動内容】教育･保育要領第2章より

1　健やかに伸び伸びと育つ

〔健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力の基盤を培う。〕

2　身近な人と気持ちが通じ合う

〔受容的･応答的な関わりの下で､何かを伝えようとする意欲や身近な大人との信頼関係を育て､人と関わる力の基盤を培う〕

3　身近なものと関わり感性が育つ

〔身近な環境に興味や好奇心をもって関わり、感じたことや考えたことを表現する力の基盤を培う。〕

【１・２歳児：教育･保育活動内容】教育･保育要領第2章より

1　健康〔健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う。〕

2　人間関係〔他の人々と親しみ、支え合って生活するために、自立心を育て、人と関わる力を養う。〕

3　環境〔周囲の様々な環境に好奇心や探究心をもって関わり、それらを生活に取り入れていこうとする力を養う〕

4　言葉〔経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現し、相手の話す言葉を聞こうとする意欲や態度を育 て、言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う。〕

5　表現〔感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して､豊かな感性や表現する力を養い､創造性を豊かにする〕

◆評価項目

③ 外遊びや園での様々な体験を通して、楽しく体力をつける工夫をしている。

A	50	80.6%	B	11	17.7%	C	1	1.6%	D	0	0.0%

④ 思いやりの心や感謝の気持ちを育てようとしている。

A	35	57.4%	B	25	41.0%	C	1	1.6%	D	0	0.0%

⑤ 自然とふれあう活動を通して子どもの好奇心や探究心を育てる工夫をしている。

A	50	80.6%	B	11	17.7%	C	1	1.6%	D	0	0.0%

⑥ 笑顔で、子どもに優しい言葉遣いや態度で接し、家庭的なあたたかい雰囲気での保育につとめている。

A	47	75.8%	B	14	22.6%	C	1	1.6%	D	0	0.0%

⑦ 子どもは園に行くのを楽しみにしている。

A	44	71.0%	B	15	24.2%	C	3	4.8%	D	0	0.0%

【健康及び安全内容】教育･保育要領第3章より

1 **健康支援**〔健康状態や保育及び発達の状態の把握、健康増進、疾病等への対応〕

2 **食育の推進**

3 **環境及び衛生管理並びに安全管理**〔環境及び衛生管理、事故防止及び安全対策〕

4 **災害への備え**〔施設・設備等の安全確保、災害発生時の対応体制及び避難への備え、地域の関係機関等との連携〕

◆評価項目

⑧ 子どもが楽しく食事をする環境づくりにつとめている。

A	41	66.1%	B	20	32.3%	C	1	1.6%	D	0	0.0%

⑨ 子どもの成長やアレルギー等健康状態に応じた食事を考えている。

A	41	66.1%	B	19	30.6%	C	2	3.2%	D	0	0.0%

⑩ 保育室や園庭・遊具等の安全に留意し、安心して生活ができるように安全対策や整備清掃を行っている。

A	31	50.0%	B	24	38.7%	C	7	11.3%	D	0	0.0%

⑪ 地震・火災・不審者等危機管理に関する対策を行っている。

A	30	49.2%	B	24	39.3%	C	6	9.8%	D	1	1.6%

【子育ての支援】教育･保育要領第4章より

1 子育ての支援全般に関わる事項

2 園児の保護者に対する子育ての支援

3 地域における子育て家庭の保護者等に対する支援

◆評価項目

⑫ 文書や会話を通して子どもの園での様子を伝えている。

A	42	67.7%	B	19	30.6%	C	1	1.6%	D	0	0.0%

⑬ 園は保護者や地域の方からの相談を聞きやすい体制をとったり、地域の子育ての支援に　取り組んでいると思う。

A	39	62.9%	B	22	35.5%	C	1	1.6%	D	0	0.0%

⑭ 園は家庭との連絡や情報提供などを行い、親しみやすい環境をつくっている。

A	42	67.7%	B	19	30.6%	C	1	1.6%	D	0	0.0%

【職員の資質向上】保育指針より

◆評価項目

⑮ 保育者は職務にふさわしい節度ある行動や態度で子どもや保護者と接している。

A	44	71.0%	B	17	27.4%	C	1	1.6%	D	0	0.0%

⑯ 保育内容について研究・研修し、それを日常の保育に活かしていると思う。

A	37	62.7%	B	21	35.6%	C	1	1.7%	D	0	0.0%

保護者評価の結果について
(フローラル)

認定こども園あがた幼稚園
2023 年 3 月 28 日

心地よく吹く春の風、淡いピンクの花々、膨らみ始めた芽、新たな喜びの季節を迎えました。柔らかな春の風をからだいっぱいに感じながら育ちゆく子どもたちの瞳は本当に純粋に輝いています。子どもたちの未来にたくさんの幸福が訪れますようにと願う気持ちになります。

フローラルこども園では、**「笑顔で やさしく しっかり抱いて ゆっくりおろして 歩かせよ」「自ら選択し、工夫して努力し、責任をもって取り組む、生きる力を育てる。自分と周りの人を大切にし、自分の心に挑戦していく、きらり輝いた心をもった子どもたちを育てる」**を保育教育理念とし、様々な活動に取り組んでいます。

そして、小学校の学習指導要領を踏まえながら、保育・幼児教育の質を高める国の教育保育要領に沿った活動の実践モデル園として、国の子ども子育て会議委員の先生や、専門家である大学の先生のご指導を受けながら保育・幼児教育の実践に努めています。

その活動の質を更に高め、充実させていくために、先日保護者の皆様に評価をお願いいたしました。お忙しい中に大変申し訳ありませんでしたが、多数の皆様に回答いただき感謝しております。ありがとうございました。

その評価の結果を報告させていただきます。職員会を重ね、保護者の皆様のご意見を真摯に受け止め、子どもたちの未来のために私たちが取り組んでいくことを今後更に話し合い考えていこうと思います。「保護者評価」の結果を基に、フローラルこども園の職員の質、子どもたちへの保育・教育の質を更に高めていきたいと思います。

総評としましては、園に対しての各評価項目で、「そう思う」と「どちらかと言えばそう思う」を合わせますとほとんどの項目で 100%台でした。保護者の皆様に支えられていることを実感しながら頑張っていきたいと思います。しかしながら「どちらかといえば」がついている評価が含まれており、これまでの保育を省みて「そう思う」が増えていくように職員一同研鑽を重ね取り組んでいきいと思います。

また、記述でのご意見もたまわりました。

「園に行きはじめて、たくさん言葉も出てダンスも上手になりました」「いつも笑顔で安心してこどもをお願いできます」と励みになるお言葉をいただき、更にやりがいをもって取り組む糧となりました。

これらのご意見を参考にして改善できることは既に始めておりますが、今後更に改善を図っていきたいと思っております。

国の指針に沿った園の保育・教育理念をもう少し具体的にお伝えしていき、乳幼児期の子どもたちにとって、大切なことを保護者や地域の方々と共に考えていきたいと思います。まだまだ至らない点もあるかとは思いますが、「子どもたちの最善の利益」となるように、保護者の方々と連携を取り合い、保育･教育の質の向上を目指して参りたいと思います。

子育てとはロマンに満ちた最高の喜びであるということを確かなものにしていく上で、幼稚園と家庭とは共に協力し合いながら、子どもの健やかな成長という共通の願いの実現のために日々邁進していきたいと思っております。またご意見等ございましたら、いつでもお話しください。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

※添付文書に評価の集計を載せています。

2022年度　保護者評価（フローラル）集計結果

学校法人吾田学園　幼保連携型認定こども園　あがた幼稚園　フローラルこども園

◆評価方法

○ 本園は国の教育･保育の指針である「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」を基盤としたった保護者評価項目を設定しております。子どもの成長のために大切な国の指針の概要も紹介させていただいております。
（小学校で言えば、国語、算数、理科、・・・のような教科の指針になります）

○ 兄弟姉妹で在園されている場合は、該当年齢の評価にそれぞれお答えください。

○ 家族で複数の方がメール登録をされている場合は、それぞれにメールが送信されますが、保護者一人分で返信をお願いいたします。

○ 評価項目ごとに一つチェックを入れてください。

0歳児　（○）　　1歳児　（○）　　2歳児　（○）

2 評価項目に対して、※評価 欄のＡＢＣＤに○を付けます。

（ 評価内容で判断しづらいときは○を付けなくても構いません）

※ 評価の欄

Ａ：そう思う　Ｂ：どちらかといえばそう思う　Ｃ：どちらかといえば思わない　Ｄ：そう思わない

【園の教育･保育理念】

☆ **「笑顔でやさしく　しっかり抱いて　ゆっくりおろして　歩かせよ」**

☆ **自ら選択し、工夫して努力し、責任をもって取り組む、生きる力を育てる。**

☆ **自分と周りの人を大切にし、自分の心に挑戦していく、きらり輝いた心をもった子どもたちを育てる。**

◆評価項目

① 保護者に園の教育･保育理念や方針を分かりやすく伝えている。

Ａ　6　85.7%　　Ｂ　1　14.3%　　Ｃ　0　0.0%　　Ｄ　0　0.0%

② 子ども一人ひとりの個性（良さや可能性）を大切にしている。

Ａ　5　71.4%　　Ｂ　2　28.6%　　Ｃ　0　0.0%　　Ｄ　0　0.0%

【乳児：教育･保育活動内容】 教育･保育要領第2章より

1　**健やかに伸び伸びと育つ**
〔健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力の基盤を培う。〕

2　**身近な人と気持ちが通じ合う**
〔受容的･応答的な関わりの下で、何かを伝えようとする意欲や身近な大人との信頼関係を育て、人と関わる力の基盤を培う〕

3　**身近なものと関わり感性が育つ**
〔身近な環境に興味や好奇心をもって関わり、感じたことや考えたことを表現する力の基盤を培う。〕

【１・２歳児：教育･保育活動内容】 教育･保育要領第2章より

1　**健康**〔健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う。〕

2　**人間関係**〔他の人々と親しみ、支え合って生活するために、自立心を育て、人と関わる力を養う。〕

3　**環境**〔周囲の様々な環境に好奇心や探究心をもって関わり、それらを生活に取り入れていこうとする力を養う〕

4　**言葉**〔経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現し、相手の話す言葉を聞こうとする意欲や態度を育 て、言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う。〕

5　**表現**〔感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする〕

◆評価項目

③ 外遊びや園での様々な体験を通して、楽しく体力をつける工夫をしている。

Ａ　6　85.7%　　Ｂ　0　0.0%　　Ｃ　1　14.3%　　Ｄ　0　0.0%

④ 思いやりの心や感謝の気持ちを育てようとしている。

A 6 85.7% B 1 14.3% C 0 0.0% D 0 0.0%

⑤ 自然とふれあう活動を通して子どもの好奇心や探究心を育てる工夫をしている。

A 7 100.0% B 0 0.0% C 0 0.0% D 0 0.0%

⑥ 笑顔で、子どもに優しい言葉遣いや態度で接し、家庭的なあたたかい雰囲気での保育につとめている。

A 6 85.7% B 1 14.3% C 0 0.0% D 0 0.0%

⑦ 子どもは園に行くのを楽しみにしている。

A 4 57.1% B 3 42.9% C 0 0.0% D 0 0.0%

【健康及び安全内容】教育・保育要領第3章より

1 **健康支援**〔健康状態や保育及び発達の状態の把握、健康増進、疾病等への対応〕

2 **食育の推進**

3 **環境及び衛生管理並びに安全管理**〔環境及び衛生管理、事故防止及び安全対策〕

4 **災害への備え**〔施設・設備等の安全確保、災害発生時の対応体制及び避難への備え、地域の関係機関等との連携〕

◆評価項目

⑧ 子どもが楽しく食事をする環境づくりにつとめている。

A 6 85.7% B 1 14.3% C 0 0.0% D 0 0.0%

⑨ 子どもの成長やアレルギー等健康状態に応じた食事を考えている。

A 6 85.7% B 1 14.3% C 0 0.0% D 0 0.0%

⑩ 保育室や園庭・遊具等の安全に留意し、安心して生活ができるように安全対策や整備清掃を行っている。

A 6 85.7% B 1 14.3% C 0 0.0% D 0 0.0%

⑪ 地震・火災・不審者等危機管理に関する対策を行っている。

A 6 85.7% B 1 14.3% C 0 0.0% D 0 0.0%

【子育ての支援】教育・保育要領第4章より

1 子育ての支援全般に関わる事項

2 園児の保護者に対する子育ての支援

3 地域における子育て家庭の保護者等に対する支援

◆評価項目

⑫ 文書や会話を通して子どもの園での様子を伝えている。

A 7 100.0% B 0 0.0% C 0 0.0% D 0 0.0%

⑬ 園は保護者や地域の方からの相談を聞きやすい体制をとったり、地域の子育ての支援に 取り組んでいると思う。

A 7 100.0% B 0 0.0% C 0 0.0% D 0 0.0%

⑭ 園は家庭との連絡や情報提供などを行い、親しみやすい環境をつくっている。

A 6 85.7% B 1 14.3% C 0 0.0% D 0 0.0%

【職員の資質向上】保育指針より

◆評価項目

⑮ 保育者は職務にふさわしい節度ある行動や態度で子どもや保護者と接している。

A 6 85.7% B 1 14.3% C 0 0.0% D 0 0.0%

⑯ 保育内容について研究・研修し、それを日常の保育に活かしていると思う。

A 6 85.7% B 1 14.3% C 0 0.0% D 0 0.0%